

KURS-EVALUIERUNG

Sehr geehrte Studierende, sehr geehrter Studierender!

Der vorliegende Fragebogen wurde im Rahmen der Selbstevaluationsmanagements der Universität Miskolc zur Kursevaluation erarbeitet. Im Rahmen der Erhebung haben Sie die Möglichkeit eine im vorigen Semester belegten, in der Kopfzeile angegebene Lehrveranstaltung zu bewerten. Wir bitten Sie, durch die Beantwortung der Fragen einen Beitrag zur Entwicklung der Bildungsprogramme an der Fakultät zu leisten.

Wir danken Ihnen dafür, dass Sie sich für das Ausfüllen des Fragebogens Zeit nehmen.

1. Allgemeine Fragen

1.1 In welcher Ausbildungsform studieren Sie?

1.2 Studieren Sie im Direktstudium oder im Fernstudium?

1.3 Wie wird die Ausbildung finanziert?

1.4 Seit wie vielen Jahren studieren Sie im gewählten Studiengang?

1.5 Zu welchem Typ gehört der belegte Kurs?

1.6 Zum wievielten Mal belegen Sie diesen Kurs?

1.7 Welche Anforderungen mussten zum Abschluss des Kurses erfüllt werden?

1.8 Haben Sie an den Vorlesungen teilgenommen?

1.9 Welche Note haben Sie im Kurs erhalten?

1.10 Wie zufrieden waren Sie mit der Note?

1.11 Welche Note hätten Sie verdient?

1.12 Gehörte eine Übung zur Vorlesung?

2. Zufriedenheit hinsichtlich des Ausbildungsniveaus

2.1 Ich würde die Lehrveranstaltung weiterempfehlen.

2.2 Ich würde die Lehrveranstaltungen der Dozentin/des Dozenten weiterempfehlen.

2.3 Die Dozentin/der Dozent nahm auf die Persönlichkeitsrechte der Kursteilnehmer Rücksicht.

- 2.4 Inwieweit hätten Sie sich in den Lehrveranstaltungen den Einsatz von unterrichtstechnischen Hilfsmitteln gewünscht?
- 2.5 In welchem Maße folgte die Dozentin/der Dozent der vorgegebenen Thematik?
- 2.6 Wie hat Ihnen der Kurs gefallen?
- 2.7 In welchem Maße sind die Vorlesungen der Dozentin/des Dozenten anregend und interessant?
- 2.8 Wie aktuell und zeitgemäß ist das Lehrmaterial?
- 2.9 Wie ließ sich das Lehrmaterial verstehen, nachvollziehen und lernen?
- 2.10 Wie ließ sich das Lehrmaterial mitschreiben?
- 2.11 In welchem Maße stand das Lehrmaterial in schriftlicher Form (als Handout, gedrucktes Lehrmaterial, Lehrbuch, Fachartikel, in Fachbüchern, im Internet) zur Verfügung?
- 2.12 Wurden genug Konsultationstermine für den Kurs angeboten?
- 2.13 Haben Sie die Konsultationsmöglichkeiten genutzt?
- 2.14 Wie schwierig finden Sie diesen Kurs im Vergleich zu anderen?
- 2.15 In welchem Maße hat die Semesterarbeit zur Aneignung des Lernmaterials beigetragen?
- 2.16 Stand eine ausreichende Stundenzahl zur angemessenen Aneignung des Lernmaterials zur Verfügung?
- 2.17 In welchem Maße hat der Kurs zur Entwicklung Ihrer Problemlösekompetenz beigetragen?
- 2.18 In welchem Maße hat der Kurs die Entwicklung einer oder mehrerer neuer Fähigkeiten gefördert?
- 2.19 Welche Fähigkeiten wurden gefördert?
- 2.20 In welchem Maße hat der Kurs einen Beitrag zur Vorbereitung auf Ihren künftigen Beruf geleistet?

3. Fragen zur DOZENTIN/ zum DOZENTEN

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Dozentin/den Dozenten, die/der die Vorlesungen gehalten hat. Falls keine Vorlesung zur Lehrveranstaltung gehörte, beziehen sie sich auf die Dozentin/den Dozenten, die/der die Übungen/die Seminare gehalten hat.

- 3.1 Wie logisch wird das Lehrmaterial aufgebaut?
- 3.2 Wie war die Dozentin/der Dozent auf die Lehrveranstaltungen vorbereitet?
- 3.3 Wie war die Vortragsweise der Dozentin/des Dozenten?

- 3.4 Hat die Dozentin/der Dozent die zur Verfügung stehende Zeit gut genutzt?
- 3.5 Wie pünktlich hat die Dozentin/der Dozent die Lehrveranstaltungen begonnen und beendet?
- 3.6 Wie viel Prozent der Lehrveranstaltungen wurden von der Dozentin/den Dozenten gehalten?
- 3.7 Wie ist die Beziehung zwischen der Dozentin/dem Dozenten und den Studierenden?
- 3.8 Hat sich die Dozentin/der Dozent Ihnen oder anderen gegenüber unethisch verhalten?
- 3.9 Wie beurteilen Sie die Hilfsbereitschaft der Dozentin/des Dozenten?
- 3.10 Kann man sich auch außerhalb der Lehrveranstaltungen mit Fragen an die Dozentin/den Dozenten wenden?
- 3.11 Hat Ihnen die Dozentin/der Dozent immer bei der Lösung Ihrer Probleme geholfen?

4. Fragen zu den Übungen

- 4.1 Name der Dozentin/des Dozenten, die/der die Übungen gehalten hat:
- 4.2 Haben Sie an den Übungen teilgenommen?
- 4.3 In welchem Maße haben die Übungen zur Aneignung des Lernmaterials beigetragen?
- 4.4 Wie vermittelte die Dozentin/der Dozent das Lehrmaterial?
- 4.5 Wie interaktiv wurden die Lehrveranstaltungen gestaltet?
- 4.6 In welchem Maße war die Thematik der Vorlesungen und der Übungen aufeinander abgestimmt?
- 4.7 Sind Lehrveranstaltungen ausgefallen, ohne nachgeholt worden zu sein? (ausgenommen Lehrveranstaltungen, die aus offiziellem Grund ausgefallen sind)
- 4.8 Wie beurteilen Sie die Beziehung zwischen der Dozentin/dem Dozenten und den Studierenden?
- 4.9 Wie beurteilen Sie das Klima der Übungen?
- 4.10 Wie beurteilen Sie die Hilfsbereitschaft der Dozentin/des Dozenten?
- 4.11 Konnten Sie sich auch außerhalb der Lehrveranstaltungen mit fachlichen Fragen an die Dozentin/den Dozenten wenden?
- 4.12 Hat sich die Dozentin/der Dozent ethisch verhalten?

5. Fragen zum Prüfungssystem

5.1 Wie hat die Dozentin/der Dozent die Studierenden zu Beginn des Semesters über die Anforderungen und Erwartungen informiert?

5.2 Waren die Anforderungen hinsichtlich des Kurses in schriftlicher Form vorhanden?

5.3 In welchem Maße befanden sich die Anforderungen bei der Leistungskontrolle und die vermittelten Kenntnisse im Einklang?

5.4 In welchem Maße ist die Dozentin/der Dozent in der Prüfung korrekt und konsequent?

5.5 In welchem Maße ist die Bewertung der Leistungskontrollen korrekt?

5.6 Haben Sie im Laufe des Kurses eine Diskriminierung erfahren?

5.7 Falls ja, teilen Sie uns bitte Ihre Erfahrungen mit.

5.8 Wurden Sie während des Kurses von der Dozentin/dem Dozenten hinsichtlich Ihres Geschlechts diskriminiert oder sexuell belästigt?

5.9 In welchem Maße ist die Dozentin/der Dozent bereit, die Ansprüche der Studierenden bei den Prüfungsterminen zu berücksichtigen?

5.10 In welchem Maße ist die Dozentin/der Dozent bzw. der Lehrstuhl bereit, weitere Prüfungstermine anzugeben oder die Anzahl der Prüfungskandidaten zu erhöhen, falls die angegebenen Prüfungstermine belegt sind?

5.11 Können die Studierenden im Kurs eine Semesternote erhalten, indem sie Präsentationen halten oder Seminararbeiten erstellen, anstatt eine Prüfung ablegen zu müssen?

5.12 Waren die Prüfungstermine zur Zeit der Anmeldung für die Prüfungen von Anfang an angegeben?

5.13 Haben die Studierenden die Möglichkeit, den Kurs im Rahmen eines individuellen Lehrplans zu realisieren?

Wir danken für Ihren Beitrag zur Qualitätsentwicklung an der Fakultät!